

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06.05.2022ж

**Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру**

<b>Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары</b>	<b>Дүйсенбі 02.05</b>	<b>Сейсенбі 03.05</b>	<b>Сәрсенбі 04.05</b>	<b>Бейсенбі 05.05</b>	<b>Жұма 06.05</b>
		1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К Өмір қауіпсіздік негіздері 4. Сурет салу	1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Лего-құрастыру
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>08.30 -09.00</b>		<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Ел қорғауға әзірмін»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	<b>Ойын – жаттығу:</b> «Мен батырмын»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Ойын «Кімнің үйі?»</b> Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Үстел үсті ойындары</b> <b>Мозайка құрастыру</b> Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу <i>Ұқсай ма, ұқсамай ма</i> <i>Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</i> <i>Табиғат бұрышында еңбек</i>
<b>ҰОҚ дайындық</b>					
<b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»</b>		<b>«Отан»</b> <b>Отан - тарих, Отан -</b>	<b>«Ел қорғайтын, ер ағалар»</b>	<b>«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!»</b>	<b>«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?»</b>

Шаттық шеңбері Жаттығу		тіл, Жасаған елің, ер халқың. <b>Отан</b> - өлең, <b>Отан</b> - жыр, Көтерген көкке ел даңқын... <b>Отан</b> осы, достарым, Көңілге мұны түйе біл. « <b>Отан</b> » деп өс, жас қауым, Оны ардақтап, сүйе біл.	Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!	Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Әзірге титтай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!	Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. <i>Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау</i>
Вариативтік компонент			В/К Өмір қауіпсіздік негіздері		В/К Лего-құрастыру
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі <span style="float:right">уақыты:09.00-09.30</span>					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бәріміз бір тату отбасымыз <b>Мақсаты:</b> тілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайларда секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен көшбасшымын <b>Мақсаты:</b> Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту. Кеңістікті, уақытты бағдарлай алу, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. Алуан ойын	<b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дерумендер В дыбысы <b>ҰОҚ мақсаты:</b> дауыссыз дыбысымен танысады,өлең оқу,өлең ішінен дыбысы келетін сөздерді анықтайды, сұрақтарға жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрастырады.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ең керемет дәм <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту,сыбырлап және қатты айту.Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу

		қолмен кедергіден лақтыру. Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.	түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды ойдан құрастыру		
--	--	---	--	--	--

1 үзіліс - 09:30 - 09:40

**Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ**  
**Ойын:***Жүретін саусақтар.*  
**Мақсаты:**Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.  
**Керекті құралдар:** Суреттері бар кітапшалар.  
**Шарты:** Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.




**Үстел үстінде ойналатын ойындар.**  
**Ойын:** «Сарбаздарға не керек?»(5-10 мин)  
**Мақсаты:** Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.  
**Керекті құралдар:**ойынға керек ресурстар.  
**Мазмұны:** Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.

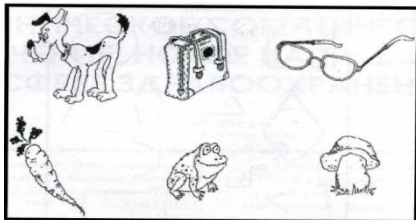
2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 09.40– 10.10

		<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік	<b>Қарапайым математика</b> <b>ұғымдары</b> <b>Тақырыбы:</b> Спорттық ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын Таза ауадағы қозғалыс ойындары. Есептер	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан елміз <b>Мақсаты:</b> ұлттық дәстүрлерді құрметтеугетәрбиеле у. «Ынтымақ»	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және
--	--	--	--	---	--

		сөздерін қолдана білу Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара жәнет.б.) Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	мен мысалдар шығарамын <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу	ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.
--	--	--	--	--	--

2 үзіліс – 10:10 – 10:30				
	<p><b>Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары</b></p> <p><b>Ойын:</b> <i>«Дыбыстарды анықта» жаттығуы</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың фонетикалық дыбыстарды меңгерту, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Фонематикалық айыруға қабілетін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тілдеріне табысты оқытудың негізінде жатыр. Балаға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл затты білетіндігін тексеріңіз. Содан кейін сіз кез-</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> <b>«Әскери»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын сюжетін шығармашылық түрде дамыту қабілетін қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі балаларда соғыстағы батырлар туралы нақты идеяларды, олардың Отан үшін жасаған ерліктерінің моральдық мәнін қалыптастыру. Балалардың бойында патриоттық сезімді, өз Отанына деген мақтаныш сезімін, адамдардың ерлігіне таңдануды тәрбиелеу.</p> <p><b>Материал:</b> сарбаздар мен</p>	<p><b>Психологиялық ойын:</b> <b>Ойын:</b> <b>«Атомдар мен молекулалар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұл ойынды өткізудегі мақсат, сіздердің ұжымдарыңыздың бірлігін, ынтымақтастығын анықтау. Ал ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай индиго балалардың ДНҚ құрылымының өзі басқа балалардан өзгеше. Яғни ағзасында хромосомалар құрылымы өзгерген.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> «Барлық ойыншылар кең, бос бөлменің ішінде ары-бері қалай болса солай жүреді, бұл уақытта олар</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> <b>«Әскери»</b></p> 

келген сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыстан басталатын затты көрсетуін өтінііз. Мысалы, сіз «сүт» сөзін айтасыз, бала «сиыр» суретін көрсетеді, өйткені екі сөз де «с» әрпінен басталады.



#### «Достық» жаттығуы

Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді)

Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)

Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)

Қайтадан санауды бастаймыз.

Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).

Сергіту сәті

Санайық жаңаша

Бір, екі, үш!

Желбіре жалауша,

Достықта біздің күш.

Оң қолымда бес саусақ,

Сол қолымда бес саусақ.

әскери техникалар жиынтығы, медбикелерге арналған орамалдар.

#### Ойынға дайындық:

әскери тақырыптағы суреттерді қарау, шығармаларды оқу: Л.

Кассиль " бас Армия»,

"Кеңес сарбазына

ескерткіш",

Я.Друганский"сарбаздар

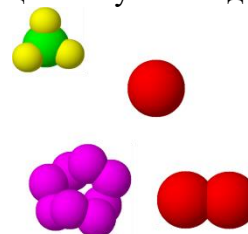
не істей алады".

#### Ойынға атрибуттар жасау.

**Барысы:** Қарау иллюстрациялар ҰОС туралы.

– Бүгін біз бұл суреттерді оңай қарастырмаймыз. Бір салтанатты күні біздің еліміз өте маңызды және есте қаларлық мерекені атап өтеді. Бұл қандай мереке екенін кім біледі? (Жеңіс күні). Бұл төрт жылға созылған және халқымыздың жеңісімен аяқталған Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күні. Бұл өте қорқынышты соғыс болды. Фашистер біздің елімізді басып алып, халқымызды құлдыққа алғысы келді, бірақ олар жетістікке жете алмады.Төрт жыл бойы, күн сайын, ай сайын, жыл

атомдар болып есептеледі. Біздің білетініміздей атомдар молекулаларға айнала алады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар бола алады. Ойыншыларға команда бойынша молекулаларға айналу керек. Егер жүргізуші үш десе ойыншылар үштен бірігуі қажет. Реакция бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады. Осылайша ойынды бірнеше қайталауға болады».



	<p>Оларды атап шақырар,  Әрқайсысының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  «Қимылды қайтала» жаттығуы  Мақсаты: қолдың, саусақтың  қимылдарының үйлесімділігін  дамыту.  Жаттығу барысы:  Жүргізуші балаларға қарама-  қарсы отырып, саусақтарымен  кез-келген «фигураны»  көрсетеді. (кейбір саусақтар  бүгулі, ал кейбіреуі түзу,  әртүрлі қимылдар). Балалар сол  қимылды тура солай қайталау  керек.</p>	<p>сайын біздің халқымыз  фашистік армиямен  шайқасты. Және,  ақырында, жеңіске жетті.  Себебі әділеттілік үшін  күресіп, соя Отанын,  халқын қорғаған адам  әрқашан жеңіске жетеді.  Бүгін біз "әскери" ойынын  ойнаймыз. Ол үшін  рөлдерді бөлу керек.  Біздің ойынның негізгі  қатысушылары кім екенін  айтыңыз (әскери,  сарбаздар, командирлер,  ұшқыштар).  Топтың орталығындағы  әскери әрекеттер. Біз екі  командаға бөлініп, өз  орындарымызды аламыз.  Ұрыс кезінде  жараланғандар болады,  сондықтан бізге  медсанбат керек.  Медсанбате болады еңбек  етіп, дәрігер және  медбике.  Жауынгерлерімізді  жеңуге көмектесу үшін  тылда жұмыс жасау керек.  Ол үшін снарядтар мен  әскери техника  шығаратын әскери зауыт  ұйымдастырамыз.  (Әскери зауытқа жұмысқа  тағайындаймыз). Ұрыс  кезінде кейде тыныштық</p>		
--	---	---	--	--

		болады, содан кейін дала асханасы пайда болады, олар сарбаздарға тамақ әкеледі. Бірақ алдымен оны дайындау керек. Мұны аспаз жасайды. Ал қыздар үй мен балалармен айналысады. Барлық рөлдер таратылды, енді ойынды бастаймыз. Соғыста орыс сарбаздары жеңіске жетті, ал бізде Достық бар. Мобильді ойын " Кім жылдам?» Армиядағыдай бірнеше қатарға орналастырылған орындықтарда гимнаст, комбинезон, жадағай, буденовка, бескозырка бар. Команда бойынша балалар мүмкіндігінше тез киінуі немесе қуыршақтар киюі керек. Барлық әрекеттерді басқаларға қарағанда тезірек және дұрыс жасайтын адам жеңеді. Жеңімпаз тағайындалады командир. Ол конвертті басып шығарады және балалардың келесі жолы қандай әскери бөлімге баратынын хабарлайды.			
3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 10.30 – 11.00					
		Орыс тілі Тема:Первым	В/К Өмір қауіпсіздік негіздері	Жаратылыстану Тақырыбы:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Щеткалар-тазалық

		<p>пробовать привык угощения язык Чему я научился?</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с новыми словами, расширять представления о своем родном городе; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать умение правильно строить предложения, внимание, память; воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p><b>Тақырыбы</b> Табиғат аясында <b>Мақсаты</b> Демалатын орынды дұрыс таңдай білу</p>	<p><b>Қызыл кітап не үшін қажет?</b> <b>Мақсаты:</b> <b>«Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру</b></p>	<p>сақшысы. Ё дыбысы <b>ҰОҚ мақсаты:</b> дауыссыз дыбысымен танысады, өлең оқу, өлең ішінен дыбысы келетін сөздерді анықтайды, сұрақтарға жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрастырады.</p>
--	--	--	--	---	---

3 үзіліс – 11.00– 11.10

		<p><b>Аз қимылды ойын: «Кім алысқа»</b> <b>Мақсаты :</b> Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек.</p>	<p><b>Ойын: «Әскери мамандықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Оқушыларға Ұлы Отанды сүйеге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу. Отанын , елін қорғай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, іскерліктерін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Мұғалім балаларға әскери мамандықтар туралы өлеңдер оқиды.</p>	<p><b>Қимылды ,еңбек ойын:</b> <b>«Күзетшілер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды білесіп жұмыс істеуге үйрету. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Бұл ойынға қанша бала болса да қатыса алады. Екі ойыншы қақпаның күзетшілері болады. Екеуінің де көзі орамалмен байланады да, аралары бір адымдай қашықтықта қолдарын</p>	
--	--	---	--	---	--



Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.



Ол өлеңдерде айтылған мамандықтарды атауды және әскери кәсіптердің басқа атауларын еске түсіруді ұсынады.

### **Шекарашы**

Шекараны қорғау маңызды!

Шекарашылардың аты. Адал итпен олар Отанға батыл қызмет етеді.

С. Чертков

### **Ұшқыш**

Ұшқыш өз ісін біледі, аспанда ұшақ жүргізеді. Ол батыл ұшып, жер үстінен ұшады.

С. Чертков

### **Теңізші**

Теңізші кемеде жүзіп жүр, ол жерді аңсамайды. Ол желмен және толқынмен дос, өйткені теңіз — оның туған үйі.

С. Чертков

Әрі қарай мұғалім балаларға сөздерді — кәсіптердің аттарын буындарға бөлуді ұсынады. Мысалы: шекарашы, барлаушы, теңізші, сарбаз, офицер.

айқастыра ұстап, қарама-қарсы «көпір» жасап тұрады. Басқа балалар бір-бірлеп күзетшілер күзеткен қақпадан екеуінің ортасы арқылы білдірмей өтіп кетуге тиіс. Күзетшілердің сыртынан айналып өтуге болмайды. Егер күзетшілердің біреуі өтіп бара жатқанын сезіп қойса, оған қолын тигізеді, яғни ол ұсталып қалған болып есептеледі. Ұсталып қалған ойыншы өзін ұстаған ойыншымен орын ауыстырады. Қақпадан үш рет білдірмей ойыншыға жұлде беріледі.

**Тәрбиеші:** Рақмет балалар. Отан алдындағы әскери борыштарыңды абыроймен атқарытындарыңа мен кәміл сенемін. Бәріңізге бақыт тілейміз! Отанымыз гүлдеп, егеменді еліміз көркейіп өсе берсін



### **Лабиринт**



<b>4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</b> <b>уақыты: 11.10 – 11.40</b>					
		<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Алматының алмасы</b> <b>Мақсаты:</b> . Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. . Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы</b> <b>Серуенде(сюжетті)</b> Мақсаты: Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп ырғақты орналастыру. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану.	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Спорт-біздің досымыз</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	<b>В/К Лего-құрастыру</b> <b>Тақырыбы</b> Мен елімнің қорғаушысымын <b>Мақсаты</b> Әр түрлі тәсілдермен бөлшектерді жалғау икемділігін бекіту (екі бөлшекті бір бөлшекпен жалғау, араластыру). Дайын құрылысты талдай білу икемділігін бекіту; - Қол моторикасының белсенді зейінін жетілдіру.
<b>«Табиғат аясында»</b> <b>Серуен. Танысу, ойындар, еңбек.</b> <b>«Алақай, ойын!»</b>		<b>Мамыр</b> <b>Серуен-Бақылау</b> <b>Бақылау:</b> <b>Жәндіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> <i>«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;</i> — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <i>Бақылау барысы</i> <i>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</i>	<b>Мамыр</b> <b>Серуен-Бақылау</b> <b>Бақылау: Ауа-райын бақылау</b> <b>Мақсаты :</b> <i>Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</i> <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз. А.Меңдібай</i> <i>Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады.</i> <i>Жайнап барлық атырап,</i>	<b>Мамыр</b> <b>Серуен-Бақылау</b> <b>Бақылау: Гүлзарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу	<b>Мамыр</b> <b>Серуен-Бақылау</b> <b>Бақылау: Ауа-райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> <i>Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</i> <b>Бақылау барысы</b> <i>Көркем сөз. А.Меңдібай</i> <i>Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады.</i> <i>Жайнап барлық атырап,</i>

		<p>-Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) <b>Тәрбиеші сұрақтары.</b> ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (<i>көбелек, құрт т.б</i>) ♦ Қандай жәндік</p>	<p><i>Қызық-думан болады. Бақшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді.</i> Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ <i>Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар?</i> (<i>қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр</i>) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (<i>күн жылығандықтан</i>) ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)</p>	<p>жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? <b>Еңбек</b> Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> — Бірлесе жұмыс</p>	<p><i>Қызық-думан болады. Бақшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді.</i> Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ <i>Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар?</i> (<i>қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр</i>) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (<i>күн жылығандықтан</i>) ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жаңбыр қандай</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)</p> <p>◆ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)</p> <p>◆ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? <i>(бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)</i></p> <p>◆ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? <i>(ара, жібек құрты, құмырсқа).</i></p> <p>◆ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? <i>(құмырсқа)</i></p> <p>◆ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? <i>(олар әртүрлі ауруларды тасиды)</i></p> <p><b>◆ Зерттеу жұмысы</b> Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. <b>Еңбек:</b> Алаңды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> үлкендерге</p>	<p>◆ Ағаштар бейнесі қандай болды? <i>(барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).</i></p> <p>◆ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?</p> <p>◆ Жаңбыр қандай температурада жауады?</p> <p>◆ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?<i>(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</i></p> <p><b>Еңбек</b> Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Үшінші артық». <i>Мақсаты:</i> ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын</b> «Қай топ тез жиналады?». <i>Мақсаты:</i> жүкіруге жаттықтыру. <b>Жаттығу ойыны</b> «Құлап қалма». <i>Мақсаты:</i> бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. <b>Мақал-мәтел:</b> <b>- Әр гүлдің иісі әр басқа.</b> <b>-Гүл-араға, бал-балаға.</b> <b>Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.</b></p>	<p>температурада жауады? ◆ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?<i>(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</i> Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». <i>Мақсаты:</i> ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; <i>Мақал-мәтел</i> <i>-Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы.</i> <i>-Көктемгі жауын артық болмас.</i></p>
--	--	---	--	--	---



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық 0 сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-13.05.2022ж

<i><b>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</b></i>					
<i><b>Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары</b></i>	<i><b>Дүйсенбі 09.05</b></i>	<i><b>Сейсенбі 10.05</b></i>	<i><b>Сәрсенбі 11.05</b></i>	<i><b>Бейсенбі 12.05</b></i>	<i><b>Жұма 13.05</b></i>
			1.Дене шынықтыру 2.Математика негіздері 3.В/К Өмір қауіпсіздік негіздері 4.Сурет салу	1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4.Музыка	1.Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3.Сауат ашу негіздері 4. В/К Лего-құрастыру
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>08.30 -09.00</b>			<b>Ойын – жаттығу:</b> <b>«Мен батырмын»;</b> Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. <i>Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру.</i>	<b>Дидактикалық ойыны:«Сиқырлы суреттер»</b> Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. <i>Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу</i> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	<b>Үстел үсті ойындары</b> <b>Мозайка құрастыру</b> Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу <i>Ұқсай ма, ұқсамай ма</i> <i>Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</i> <i>Табиғат бұрышында еңбек</i>


<b>ҰОҚ дайындық</b>					
<b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу</b>		.	<b>«Ел қорғайтын, ер ағалар»</b> Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!	<b>«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!»</b> Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Әзірге титтай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!	<b>«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?»</b> Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. <i>Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау</i>
<b>Вариативтік компонент</b>			В/К Өмір қауіпсіздік негіздері		В/К Лего-құрастыру
<b>1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі                                      уақыты:09.00-09.30</b>					
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>	<i>Мерекелік демалыс</i>		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мұқият бол! <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.	<b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Цеп-цеп қалай ауырды.Ц дыбысы <b>ҰОҚ мақсаты:</b> дауыссыз дыбысымен танысады,сөз ішінен щдыбысының орнын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Дені саудың - жаны сау <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту,сыбырлап және қатты айту . Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Сюжеттік-рөлдік ойындарға қатысу.Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру,басқалардың


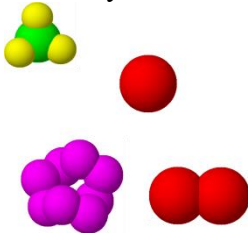
			Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция.		
1 үзіліс - 09:30- 09:40					
БАЛА САУСАҒЫН ОЙНАТА ОТЫРЫП, ТІЛІН ДАМУ Ә. Нарымбетовтің «Шекарашы ағалар» өлеңін оқу, жаттау. Тыныштығын елінің, Тыныштығын жерінің Күзететін қырағы, Туған елдің қыраны. Отанымның ұланы – Шекарашы ағалар.		Тақырыбы: "Үйрек үйрек, қаз". Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. Барысы: Қатысушылар дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші шеңбердің ішінде айналып жүріп, қолымен көрсетіп "үйрек, үйрек, ..... қаз" дейді. Қаз жүргізушіге қарай, қарама-қарсы жүгіреді. Бұл екеуінің орындайтын тапсырмасы тезірек босаған орынға барып тұру. Ойынның қиындығы : олар ортада кездескенде бір-бірінің қолын алып, реферанс (қимылмен ілтипат) жасау керек, бір-біріне күліп қарап: "Қайырлы таң, қайырлы күн, қайырлы кеш" деп сәлемдеседі де, бос орынға қайтадан жүгіреді. Осылай ойын жалғаса береді. Ескерту: Жүргізуші барлық балалар "Қаз" рөлінде ойнап шығуын қадағалап тұрады. Сәлемдесу және реферанс нақты көтеріңкі дауыс ырғағымен орындалу қажет.		Үстел үстінде ойналатын ойындар. Ойын: «Сарбаздарға не керек?»(5-10 мин) Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар: ойынға керек ресурстар. Мазмұны: Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады. «Сақшы» ойынын рөлдерге бөліп ойнату. Мақсаты: Балаларды өз қалауларымен рөлдерді бөлу және олардың іс-әрекеттерін дұрыс атқару, бірлестікке, ынтымақтастыққа тәрбиелеу.	
2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 09.40– 10.10					
			Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы Дене шынықтыру сабағы. Есептер мен мысалдар	Өзін-өзі тану Тақырыбы Отанға сүйіспеншілік Мақсаты«Отан» құндылықтарының маңыздылығын	Мүсіндеу Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз,көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны



			шығарамын Біз спортзалдамыз. Мысалдар мен есептер шығарамын <b>Мақсаты</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар ментапсырмаларды шешу. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар ментапсырмаларды шешу.	түсіндіру.	сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникалары н үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.
--	--	--	--	------------	---

**2 үзіліс – 10:10 – 10:30**

	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> <b>«Әскери»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын сюжетін шығармашылық түрде дамыту қабілетін қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі балаларда соғыстағы батырлар туралы нақты идеяларды, олардың Отан үшін жасаған ерліктерінің моральдық мәнін қалыптастыру. Балалардың бойында патриоттық сезімді, өз Отанына деген мақтаныш сезімін, адамдардың ерлігіне таңдануды тәрбиелеу. <b>Материал:</b> сарбаздар мен әскери техникалар</p>	<p><b>Психологиялық ойын:</b> <b>Ойын: «Атомдар мен молекулалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бұл ойынды өткізудегі мақсат, сіздердің ұжымдарыңыздың бірлігін, ынтымақтастығын анықтау. Ал ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай индиго балалардың ДНҚ құрылымының өзі басқа балалардан өзгеше. Яғни ағзасында хромосомалар құрылымы өзгерген. <b>Ойын шарты:</b> «Барлық ойыншылар кең, бос бөлменің ішінде ары- бері қалай болса солай жүреді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі.</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> <b>«Әскери»</b></p> 
--	--	---	--



		<p>жиынтығы, медбикелерге арналған орамалдар.</p> <p><b>Ойынға дайындық:</b> әскери тақырыптағы суреттерді қарау, шығармаларды оқу: Л. Кассиль " бас Армия», "Кеңес сарбазына ескерткіш", Я.Друганский"сарбаздар не істей алады".</p> <p><b>Ойынға атрибуттар жасау.</b></p> <p><b>Барысы:</b> Қарау иллюстрациялар ҰОС туралы.</p> <p>– Бүгін біз бұл суреттерді оңай қарастырмаймыз. Бір салтанатты күні біздің еліміз өте маңызды және есте қаларлық мерекені атап өтеді. Бұл қандай мереке екенін кім біледі? (Жеңіс күні). Бұл төрт жылға созылған және халқымыздың жеңісімен аяқталған Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күні. Бұл өте қорқынышты соғыс болды. Фашистер біздің елімізді басып алып, халқымызды құлдыққа алғысы келді, бірақ олар жетістікке жете алмады.Төрт жыл бойы, күн сайын, ай сайын, жыл сайын біздің халқымыз</p>	<p>Біздің білетініміздей атомдар молекулаларға айнала алады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар бола алады. Ойыншыларға команда бойынша молекулаларға айналу керек. Егер жүргізуші үш десе ойыншылар үштен бірігуі қажет. Реакция бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады. Осылайша ойынды бірнеше қайталауға болады».</p>  
--	--	--	--

		<p>фашистік армиямен шайқасты. Және, ақырында, жеңіске жетті. Себебі әділеттілік үшін күресіп, соя Отанын, халқын қорғаған адам әрқашан жеңіске жетеді. Бүгін біз "әскери" ойынын ойнаймыз. Ол үшін рөлдерді бөлу керек. Біздің ойынның негізгі қатысушылары кім екенін айтыңыз (әскери, сарбаздар, командирлер, ұшқыштар).</p> <p>Топтың орталығындағы әскери әрекеттер. Біз екі командаға бөлініп, өз орындарымызды аламыз. Ұрыс кезінде жараланғандар болады, сондықтан бізге медсанбат керек. Медсанбате болады еңбек етіп, дәрігер және медбике.</p> <p>Жауынгерлерімізді жеңуге көмектесу үшін тылда жұмыс жасау керек. Ол үшін снарядтар мен әскери техника шығаратын әскери зауыт ұйымдастырамыз. (Әскери зауытқа жұмысқа тағайындаймыз). Ұрыс кезінде кейде тыныштық болады, содан кейін дала</p>		
--	--	--	--	--

		<p>асханасы пайда болады, олар сарбаздарға тамақ әкеледі. Бірақ алдымен оны дайындау керек. Мұны аспаз жасайды. Ал қыздар үй мен балалармен айналысады.</p> <p>Барлық рөлдер таратылды, енді ойынды бастаймыз.</p> <p>Соғыста орыс сарбаздары жеңіске жетті, ал бізде Достық бар. Мобильді ойын " Кім жылдам?»</p> <p>Армиядағыдай бірнеше қатарға орналастырылған орындықтарда гимнаст, комбинезон, жадағай, буденовка, бескозырка бар. Команда бойынша балалар мүмкіндігінше тез киінуі немесе қуыршақтар киюі керек.</p> <p>Барлық әрекеттерді басқаларға қарағанда тезірек және дұрыс жасайтын адам жеңеді. Жеңімпаз тағайындалады командир. Ол конвертті басып шығарады және балалардың келесі жолы қандай әскери бөлімге баратынын хабарлайды.</p>		
--	--	--	--	--

**3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі**

**уақыты: 10.30 – 11.00**

			<p><b>В/К Өмір қауіпсіздік негіздері</b>  <b>Тақырыбы</b> Табиғат аясында  <b>Мақсаты</b> Демалатын орынды дұрыс таңдай білу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Табиғат</b>  <b>бұрышындаеңбектің қандай түрлерін атқаруға болады?</b>  <b>Мақсаты:</b>  Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы</b> Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  дауыссыз дыбысымен танысады,мәтін ішінен дыбысынан келетін сөздерді табады,буынға бере алады.</p>
<b>3 үзіліс – 11.00– 11.10</b>					
			<p><b>Ойын: «Әскери мамандықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Оқушыларға Ұлы Отанды сүюге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу. Отанын , елін қорғай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту,іскерліктерін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b>  Мұғалім балаларға әскери мамандықтар туралы өлеңдер оқиды. Ол өлеңдерде айтылған мамандықтарды атауды және әскери кәсіптердің басқа атауларын еске түсіруді ұсынады.  <b>Шекарашы</b>  Шекараны қорғау</p>	<p><b>Қимылды ,еңбек ойын:</b>  <b>«Күзетшілер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды білесіп жұмыс істеуге үйрету.  Шапшандылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Бұл ойынға қанша бала болса да қатыса алады.Екі ойыншы қақпаның күзетшілері боладыЕкеуінің де көзі орамалмен байланады да,аралары бір адымдай қашықтықта қолдарын айқастыра ұстап,қарама–қарсы «көпір» жасап тұрады. Басқа балалар бір–бірлеп күзетшілер күзеткен қақпадан екеуінің ортасы</p>	 

			<p>маңызды!  Шекарашылардың аты.  Адал итпен олар Отанға  батыл қызмет етеді.  С. Чертков  <b>Ұшқыш</b>  Ұшқыш өз ісін біледі,  аспанда ұшақ жүргізеді.  Ол батыл ұшып, жер  үстінен ұшады.  С. Чертков  <b>Теңізші</b>  Теңізші кемеде жүзіп  жүр, ол жерді  аңсамайды. Ол желмен  және толқынмен дос,  өйткені теңіз — оның  туған үйі.  С. Чертков  Әрі қарай мұғалім  балаларға сөздерді —  кәсіптердің аттарын  буындарға бөлуді  ұсынады.  Мысалы:  шекарашы, барлаушы, те  ңізші, сарбаз, о-фи-цер.</p>	<p>арқылы білдірмей өтіп  кетуге  тиіс. Күзетшілердің  сыртынан айналып  өтуге болмайды. Егер  күзетшілердің біреуі  өтіп бара жатқанын  сезіп қойса, оған  қолын тигізеді, яғни ол  ұсталып қалған болып  есептеледі. Ұсталып  қалған ойыншы өзін  ұстаған ойыншымен  орын  ауыстырады. Қақпадан  үш рет білдірмей  ойыншыға жұлде  беріледі.  <b>Тәрбиеші:</b> Рақмет  балалар. Отан  алдындағы әскери  борыштарыңды  абыроймен  атқарытындарыңа мен  кәміл сенемін.  Бәріңізге бақыт  тілейміз! Отанымыз  гүлдеп, егеменді  еліміз көркейіп өсе  берсін!</p>	<p><b>Лабиринт</b></p>  
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
			<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық  гүлі  (пәндік)  <b>Мақсаты:</b>  Көркем материалдар</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Шыныққан шымыр</b>  <b>баламыз</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым әуендерді,</p>	<p><b>В/К Лего-құрастыру</b>  <b>Тақырыбы</b> Роботта  <b>Мақсаты</b> «Ұзын-қысқа»  түсініктерін бекіту.  Адам пішінінің үлгісін  жасаудың</p>

уақыты: 11.10 – 11.40

			және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау	конструктивті әдістерімен таныстыру.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!» 11.40 – 11:55		.	<p><b>Мамыр Серуен-Бақылау №6</b>  <b>Бақылау: Жәндіктерді бақылау</b>  <i>Мақсаты</i> : «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  <b>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</b>  Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  - Қанды сорып сүліктей,  Ызындап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік дей?</p>	<p><b>Мамыр Серуен-Бақылау №7</b>  <b>Бақылау: Құмырсқаларды бақылау</b>  <i>Мақсаты:</i>  Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;  Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз</b>  «Құмырсқа» Г. Өкеев  Құжынаған құмырсқа,  Ұйымшыл-ақ өздері.  Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан,  Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан.</p>	<p><b>Мамыр Серуен-Бақылау №8</b>  <b>Бақылау: Найзағайды бақылау</b>  <i>Мақсаты:</i>  «Найзағай» ұғымымен таныстыру;  Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  Сөздік қорларын байыту;</p> <p>—  Бақылағыштықтарын дамыту.  <b>Бақылау барысы</b>  Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады  Аспанда от қамшы осады,  Ащы үнін ышқынып қосады.</p>

			<p>(маса)          - Ызындап ән салып,          Жұп-жұқа қанаты.          Тәттіге тамсанып,          Қоқысқа қонады. Бұл          не? (шыбын)          Құжынаған жұмыскер,          Бірлескенде тым іскер.          (құмырсқа)          Тор тоқуға шебер-ақ,          Бірақ киім тікпейді.          Өнері де өнер-ақ,          Бірақ ісі бітпейді.          (өрмекші)  <b>Тәрбиеші сұрақтары.</b>          ♦ Жұмбақ          жауаптарының          шешуінде          айтылғандарды бір          сөзбен нелер деп          атаймыз? (жәндіктер)          ♦ Тағы қандай          жәндіктерді          білесіңдер? (<i>көбелек,          құрт т.б</i>)          Қандай жәндік гүлдерді          тозаңдандырады?          (аралар)          Көктемде жәндіктер          өмірінде қандай          өзгерістер болады?          (көктемде          жұмыртқалардан          личинкалар өсіп          шығады)          Жәндіктер қайда          тіршілік</p>	<p>Жасайды илеу          жабылып. Бәрі          еңбекпен шынығар,          Жылт-жылт етіп          көздері, Ісін          тындырып тынығар.          Балаларға сұрақтар          Құмырсқалардың          адамдарға және          орманға қандай          пайдасы бар? (<i>зиянда          жәндіктерді құртады</i>)          Орманның қандай          тұрғыны құмырсқа          мен оның          көбелектерін          (личинкаларын) жеуге          құмар? (аю мен          тоқылдақ)          Құмырсқасыз жер          болмайды.          Құмырсқаларды          «ағаш дәрігерлері»          деп те атайды. Олар          ағаштарды зиянды          жәндіктерден          қорғайды.          Құмырсқалар өте          еңбекқор, олар          өздерінен бірнеше есе          үлкен нәрселерді          илеулеріне сүйретіп          тасиды.          Құмырсқалардың          илеуінің тесігі          төбесінде болады.          Құмырсқалар өз</p>	<p>Дүрліктіріп алапты,          Шақпақ тастың          жарқылы,          Бұлт көрпесін          жыртады.          Балалар, бұл          жұмбақтардың шешуі          не екен?          Найзағай қай кезде          ойнайды?          Аспан неге күркірейді?          Күн күркіреп, найзағай          ойнаған кезде табиғатта          қандай құбылыс          болады? (жаңбыр          жауады)          Найзағай ойнап,          жаңбыр жауғанда құрт-          құмырсқалар не          істейді? (індері мен          илеулеріне тығылады)          Қалай ойлайсыңдар,          найзағай неден пайда          болады?          Ауа-райы нашар болған          кезде бұлттар арасында          электр тогы жиналады.          Найзағай-бұл үлкен          электр тогының          ұшқыны. Ұшқындар          айналадағы ауаны          қыздырады. Ыстық ауа          салқын ауамен          соқтығысады да, күннің          күркіреуі пайда          болады.күн күркіреген          кездегі найзағай өте</p>
--	--	--	---	---	---



			<p>етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)</p> <p>Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).</p> <p>Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)</p> <p>Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b></p> <p>Қанқызын тауып, оның атын атау.</p> <p>Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды қоқыстардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Аюлар мен аралар».</p> <p><i>Мақсаты:</i> кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> Қимылдарын</p>	<p>илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсындар.</p> <p>Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де</p>	<p>қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.</p> <p><b>Зерттеу қызметі</b></p> <p>Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу.</p> <p>«Найзағайлы жаңбыр»</p> <p>Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер)</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>1 топ- ауланы тырмамен тазалау;</p> <p>2 топ-қоқыстарды шығару</p> <p><i>Мақсаты:</i> Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>дамыту.</p> <p><i>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</i></p> <p><i>Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады</i></p>	<p>жасайды.</p> <p>Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.</p> <p>Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?</p> <p>◆ Олар өз илеулерін қайда салады?</p> <p>◆ қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)</p> <p><b>Зерттеу қызметі</b></p> <p>Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Ойын алаңын тазалау.</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Итеріспек».</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;</p> <p>Ұлттық ойынға деген</p>	<p>істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Өз ағашынды тап».</p> <p><i>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны</b></p> <p>«Ағаштан ағашқа дейін».</p> <p><i>Мақсаты:</i> екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру</p> <p><i>Халық болжамы:</i></p> <p><i>Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</i></p> <p><i>Қарлығаш келсе күн күркірейді.</i></p>
--	--	--	---	---	--

				қызығушылықтарын арттыру. <b>Жаттығу ойыны</b> Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру.</i> <b>Тыйым сөздер:</b> <b>Құмырсқа илеуін бұзба.</b>  <b>Мақсаты:</b>	
<b>Балаларды үйге қайтару. Уақыты: 12.00 – 12.25</b>					
«Сау бол, мектеп!» <b>Ата-аналар мен әңгімелесу.</b> <b>Балаларды үйге қайтару.</b>			<b>Ата –аналарға кеңес</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық 0 сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20.05.2022ж

<b>Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны</b>	<b>Апта күндері</b>				
	<b><i>Дүйсенбі 16.05</i></b>	<b><i>Сейсенбі 17.05</i></b>	<b><i>Сәрсенбі 18.05</i></b>	<b><i>Бейсенбі 19.05</i></b>	<b><i>Жұма 20.05</i></b>
	1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ ҚМҚН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Логика	1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К Өмір қауіпсіздік негіздері 4. Сурет салу	1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Лего-құрастыру
<b>Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар</b>	Таңертеңгілік шеңбер: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «теңіз жаға»	Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
<b>«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Құрастыр</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен санап үйренемін. <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуыарасындағы байланысты орнату. Өз ойларынан әртүрлі материалдарды пайда	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірге көңілді ойнайық! <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастырып орындау,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнап Үйренеміз <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды	<b>Сауат ашу</b> <b>. Тақырыбы:</b> Жантайбек пен айпад Қалай жуған.? Айыру белгісі( ь) Шынығу. Жіңішкелік белгісі (ь) <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Ь-ь» дыбысы мен әрпімен танысады.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер еліне саяхат <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз ойын құрдастарының ортасында

	<p>ланып құрастыра алу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>	<p>алмастырып орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>	<p>Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастырады</p>	<p>білдіру, басқалардың</p>
	<p><b>Қауіпсіз-мінез құлық</b> <b>Тақырыбы</b> Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар <b>Мақсаты</b> Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық еліне саяхат <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану <b>Тақырыбы: Он екі мүшең сау болсын десең</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша</p>	<p><b>Қарапайым математика ұғымдары</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене шынықтыру сабағы. Есептер мен мысалдар шығарамын Біз спортзалдамыз. Мысалдар мен есептер шығарамын <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ризамын саған «Өзін – өзі тану әлемі» <b>Мақсаты:</b> «Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін тиянақтап, бекітеді.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ермексаз алқабына <b>саяхат</b> <b>.ҰОҚ мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын</p>

		жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану			сақтау.
	<b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Конструктор құрастырамыз</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Мой день Будем спортом заниматься Едет,плывет летит <b>Цель:</b> обогащать словарь новыми словами, учить подбирать слова по смыслу; закреплять умение слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов, развивать связную речь, внимание, память, воображение; воспитывать интерес к различным видам транспорта.	<b>В/К Өмір қауіпсіздік негіздері</b> <b>Тақырыбы</b> Отпен абай бол! <b>Мақсаты</b> Өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімін бекіту	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық жасау дегенді қалай түсінесің?» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Әйбат біздің Әліпби</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.
	<b>В/к Логика</b> <b>Тақырыбы:</b> 0-10 сандары. ҰОҚ мақсаты: Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітуді.	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Шыныққан шымыр баламыз</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Мен мектепке барамын(ұжымдық жұмыс)</b> <b>Мақсаты:</b> ОКөркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Шақырамыз жарысқа</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына	<b>Тақырыбы Роботтар</b> <b>Мақсаты</b> «Ұзын-қысқа» түсініктерін бекіту. Адам пішінінің үлгісін жасаудың конструктивті әдістерімен таныстыру.

			техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Осурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау.	(көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу	
«Алақай! Ойын!» <b>Мазмұнды-рөлді ойын,шығармашылық және дидактикалық ойындар.</b> <b>Балалардың дербес әрекеті.</b>	Қимылды ойын: «Не ұшты?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Жеті лақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Жұмбақ жарысы <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мақал-мәтелдер жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Саусақ моторикасын дамыту. Пазлы құрастыру. Еңбек: ойын бұрыштарын жинау.	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім не істейді».	Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»	Еңбек: Гүлдерді суару, ойыншықтарды сөреге жинау
«Сау болындар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін . . .	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» немесе Ата-ананың балаға ертегі оқып, назар аударуы	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру»

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық 0 сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-25.05.2022ж

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05		
	1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ ҚМҚН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Логика	1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К Өмір қауіпсіздік негіздері 4. Сурет салу		
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Таңертеңгілік шеңбер: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «теңіз жаға»	Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сикырлы сазды әуен»		
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Қоршаған орта Тақырыбы: Астана-бас қала Мақсаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Чемпиондар командасы ҰОҚ мақсаты: Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше жаттығу ҰОҚ мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін мәнерлі, сап түзу, жүру түрлерін орындау. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.		



		жылдамдық пен реакция. Командалық ойындардың тәсілдері мен рөлін пайдалану. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Алуан түрлі ойын түрлеріндегі әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.		
	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнап Үйренеміз  <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастырып орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Он екі мүшең сау болсын десең ҰОҚ</b>  <b>мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау  Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану  Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру  Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>	<p><b>Қарапайым математика ұғымдары</b>  <b>Тақырыбы:</b> Серуен.  Қортындылау  Гигиена. Менің қолымнан не келеді және не білемін?  <b>Мақсаты:</b>  Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>		
	<p>Жапсыру  <b>Тақырыбы:</b> Күнтізбе  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын,</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Полезные и вредные привычки  Что интересного я узнал?  <b>Цель:</b> активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы: Что делает? Что делают?, составлять диалог по образцу; закреплять умение составлять рассказ по картинке,</p>	<p><b>В/К Өмір қауіпсіздік негіздері</b>  <b>Тақырыбы</b> Отпен абай бол!  <b>Мақсаты</b> Өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімін бекіту</p>		

	<p>заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию.</p>	<p>правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе.</p>			
	<p><b>В/к Логика</b>  <b>Тақырыбы:</b> 0-10 сандары.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйренеді</p>	<p><b>Мұзыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шақырамыз жарысқа  <b>Мақсаты:</b>  Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).  Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс)  <b>Мақсаты:</b>  Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.  Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды</p>		

			таңдау		
<b>«Алақай! Ойын!» Мазмұнды-рөлді ойын,шығармашыл ық және дидактикалық ойындар. Балалардың дербес әрекеті.</b>	Қимылды ойын: «Не ұшты?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Жеті лақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту		.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Саусақ моторикасын дамыту. Пазлы құрастыру. Еңбек: ойын бұрыштарын жинау.	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім не істейді».		
<b>«Сау болындар» балалармен,ата- аналармен қарым- қатынас. Ертеңге дейін . . .</b>	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» немесе Ата-ананың балаға ертегі оқып, назар аударуы	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу		

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж.